



## COLEGIO PÚBLICO DE ABOGADOS DE LA CAPITAL FEDERAL

### Escuela de Mediación

## **LAS MEDIACIONES QUE NO OLVIDAMOS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN**

Curso de Mediación, Capacitación Continua de 10hs (diez horas), homologadas por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación según Resolución Nº 517 del 1º de abril de 2014 bajo Disposición Nº DI-2021-91-APN-DNMYMPRC#MJ.

### **PROPÓSITO**

EL TALLER SE PROPONE GENERAR UN ESPACIO ADECUADO PARA QUE LOS MEDIADORES PUEDAN REFLEXIONAR EX POST SOBRE LAS SITUACIONES GENERADAS EN LAS MEDIACIONES. SE CENTRARÁ EN LA TAREA DEL MEDIADOR, SUS NECESIDADES, INQUIETUDES, DIFICULTADES Y FRUSTRACIONES. SE PRODUCIRÁ SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS INTERRACCIONES E INTERRELACIONES QUE SE VERIFICAN EN LA TAREA DEL MEDIADOR; LE PERMITIRÁ ADOPTAR LAS ESTRATEGIAS MAS ADECUADAS Y EFICIENTES EN LAS MEDIACIONES Y REFLEXIONAR SOBRE EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN.-

### **OBJETIVO GENERAL**

ESPACIO PARA QUE LOS MEDIADORES PUEDAN PLANTEAR SUS DIFICULTADES, NECESIDADES, INQUIETUDES Y HABILIDADES DERIVADAS DE LA ACTIVIDAD DE MEDIAR

PROGRAMA: LAS MEDIACIONES QUE NO OLVIDAMOS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

## UNIDADES DE CONTENIDOS

LAS MEDIACIONES QUE POR SUS DIFICULTADES HAN QUEDADO EN EL REGISTRO DEL MEDIADOR. ANÁLISIS DE LAS CAUSAS. EL PROCESO DE INTERACCIÓN DEL MEDIADOR Y LOS PARTICIPANTES. QUÉ TIPO DE PERSONAS ASISTEN. CUÁLES SON SUS ESTADOS EMOCIONALES. QUÉ NECESITAN DEL MEDIADOR. LA CAPACIDAD DE SOSTÉN.

LA AUTOESTIMA DEL MEDIADOR. ANALISIS FODA. CÓMO TE VEN. CONGRUENCIA CON LA IMÁGIN QUE PROYECTA.

LAS EMOCIONES Y EL MEDIADOR. CÓMO INCIDEN EN SU TAREA. LA NEUTRALIDAD Y COOPERACIÓN. RESONANCIA Y ABSTINENCIA. EMPATÍA E IMPARCIALIDAD.

LA FRUSTRACIÓN DEL MEDIADOR. VACIO. FRACASO. ILUSIÓN. LOS LÍMITES DEL MEDIADOR.

PRECAUCIONES. DE QUÉ TIPO, PARA QUÉ, PORQUÉ.

## EVALUACIÓN

CONTINUA - AUTOEVALUACIÓN

PROGRAMA: LAS MEDIACIONES QUE NO OLVIDAMOS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

## **FUNDAMENTACIÓN DEL TIPO DE EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y se apreciará a través de las intervenciones, participación de los grupos de trabajo, planteo de los casos y reflexiones sobre las cuestiones abordadas en el temario. La metodología seleccionada permitirá efectuar una evaluación formativa y continua. Asimismo permitirá obtener la información necesaria sobre el proceso de aprendizaje. La autoevaluación permite al mediador valorar la propia capacidad y perfil que se dispone para el abordaje de la problemática específica propuesta.

## **METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA DE CAPACITACIÓN**

TALLER

PROGRAMA: LAS MEDIACIONES QUE NO OLVIDAMOS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

## BIBLIOGRAFÍA

- ALTSCHUL, CARLOS.- CONSTRUIR TRATOS. ED GRANICA 2012
- CALCATERRA, RUBEN.- MEDIACIÓN ESTRATÉGICA. ED. GEDISA 2000
- JASINER, GRACIELA.- COORDINANDO GRUPOS. ED. LUGAR. 2012.
- SCHOON, F.- EL PROFESIONAL REFLEXIVO. PAIDOS 2002

PROGRAMA: LAS MEDIACIONES QUE NO OLVIDAMOS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.